

In Bewegung: 9b Steigung und Gefälle

Intendierte Lernziele

	Anforderungsstufen		
	AS I	AS II	AS III
Steigung und Gefälle als unterschiedliche Sichtweisen des gleichen Sachverhalts beschreiben	•	•	•
Definition der Steigungszahl nennen	•	•	•
Steigungszahlen von Steigungen und Gefällen experimentell ermitteln (Wasserwaage, Senkblei, Klappmeter)	•	•	•
Steigungsdreiecke einzeichnen	•	•	•
Bedeutung von Steigungszahlen auf Verkehrsschildern anschaulich erklären und mit Hilfe von Steigungsdreiecken darstellen	•	•	•
Den Zusammenhang zwischen der Steigungszahl 100% und dem Steigungswinkel 45° zeichnerisch darstellen und begründen	•	•	•
Erklären, warum Steigungszahlen grösser als 100% möglich sind	•	•	•
Erklären, warum bei Eisenbahn- oder Strassensteigungen die Steigungszahl mit Hilfe der Länge der Wegstrecke anstelle der horizontalen Länge berechnet werden darf	•	•	