



Die Welt der natürlichen Zahlen: 2a Potenzen / Regeln und Gesetze

Intendierte Lernziele

	Anforderungsstufen		
	AS I	AS II	AS III
An einem Beispiel erklären, was man unter Basis, Hochzahl und Potenz versteht	•	•	•
Potenzen ausrechnen	•	•	•
Produkte aus lauter gleichen Faktoren als Potenz notieren	•	•	•
Bei Kopfrechnungen Operatoren vertauschen, damit das Rechnen einfacher wird	•	•	•
Die «Punkt-vor-Strich»-Regel korrekt anwenden	•	•	•
Mit Worten formulierte Rechnungen als Terme notieren	•	•	•
Einfache Terme unter Verwendung der Fachbegriffe mit Worten beschreiben	•	•	
Bei Termumformungen angeben, welches der drei Gesetze (Assoziativ-, Kommutativ- oder Distributiv-Gesetz) jeweils zur Anwendung kommt	•		
Mit Klammern angegebene Summen oder Differenzen in Termen subtrahieren	•	•	•
In Termen durch geklammerte Produkte oder Quotienten dividieren	•	•	•
Auf einem Zahlenstrahl Potenzen markieren	•	•	•
Ein Zahlengitter mit zwei additiven oder zwei multiplikativen Operatoren korrekt ausfüllen und die Eintragungen im Gitter überprüfen	•	•	•
Begründen, warum bei einem Zahlengitter additive und multiplikative Operatoren nicht gemischt auftreten können	•		
Die Zahlwörter «Million», «Milliarde», «Billion» unterscheiden und ihre Abkürzungen korrekt lesen	•	•	•
Die Anzeige im Taschenrechner einer mehr als 15-stelligen natürlichen Zahl richtig herschreiben und ohne Zehnerpotenz notieren	•		