

Die Welt der rationalen Zahlen: 1a Brüche

Intendierte Lernziele

	Anforderungsstufen		
	AS I	AS II	AS III
Teile von Figuren und Körpern mit Brüchen beschreiben	•	•	•
Bei Figuren und Körpern Teile kennzeichnen, die einem gegebenen Bruch entsprechen	•	•	•
Eine Teilstrecke mit einem Bruch beschreiben; eine Teilstrecke markieren, die einem Bruch entspricht	•	•	•
Bruchteile von Grössen berechnen	•	•	•
Brüche kürzen und erweitern	•	•	•
Bruchterme mit Variablen kürzen	•	•	
Bruchterme mit Variablen und Potenzen kürzen	•		
Brüche vergleichen und der Grösse nach ordnen	•	•	•
Brüche in Dezimalzahlen umrechnen	•	•	•
Positive und negative Brüche und Dezimalzahlen der Grösse nach ordnen	•	•	•
Dezimalzahlen gruppieren in – abbrechende Dezimalzahlen, – nicht abbrechende periodische Dezimalzahlen, – nicht abbrechende nicht periodische Dezimalzahlen	•		
In einem Kreisdiagramm die Kreissektoren den gegebenen absoluten Zahlenangaben zuordnen	•	•	•
Anteile eines Ganzen als Bruch, als Dezimalzahl, als Prozentzahl notieren und zwischen diesen drei Darstellungsarten umrechnen	•	•	•
In einem Kreisdiagramm Prozentzahlen und Kreissektoren einander zuordnen	•	•	•
In einer Tabelle die absoluten Zahlenangaben in relative Angaben (Prozentzahlen) umrechnen und umgekehrt	•		
Daten mit Hilfe des Computers als Kreisdiagramm darstellen	•	•	•
Eine geeignete Diagrammform (Linien-, Säulen-, Kreisdiagramm) wählen, um Daten aussagekräftig darzustellen	•	•	