

Körper und ihr Aufbau: 4a Geometrische Körper und ihre Netze

Intendierte Lernziele

	Anforderungsstufen		
	AS I	AS II	AS III
Sechs verschiedene Würfelnetze skizzieren	•	•	•
Bei einer Zusammensetzung von sechs kongruenten Quadraten entscheiden, ob es sich um ein Würfelnetz handelt	•	•	•
Bildern von geometrischen Körpern ihren Namen (Würfel, Quader, Pyramide, Prisma) zuordnen	•	•	•
Einem Netz eines geometrischen Körpers den Namen des Körpers (Würfel, Quader, Pyramide, Prisma) zuordnen	•	•	•
Im Raumbild hervorgehobene Körperkanten im Netz identifizieren	•	•	•
Bei einem Bild eines geometrischen Körpers Ecken, Kanten oder Flächen markieren	•	•	•
Bei speziellen Körpern die Seitenflächen, die Grundfläche oder die Grund- / Deckfläche markieren	•	•	•
Aus vier verschiedenen Pyramiden den Tetraeder heraussuchen	•	•	•
Beim Netz eines geometrischen Körpers angeben, wie viele Klebelaschen angebracht werden müssen, damit alle Kanten «verleimt» sind	•	•	
Beim Netz eines geometrischen Körpers, bei dem eine Klebelasche eingezeichnet ist, zeigen, wo die Seite der Fläche ist, die mit ihr verleimt wird	•	•	
Angeben, wo bei einem «falschen» Netz eines geometrischen Körpers der Fehler liegt	•	•	
Mit Stichworten den Unterschied zwischen Quader und Würfel sowie zwischen Prisma und Quader beschreiben	•	•	•
Den Eulerschen Polyedersatz erklären und anwenden können	•		
Bei einem geometrischen Körper (Polyeder) berechnen, wie viele Kanten «aufgeschnitten» werden müssen, um das Netz herstellen zu können	•		