

Daten, Grössen und Prozente: 3b Grössen und Prozente

Intendierte Lernziele

	Anforderungsstufen		
	AS I	AS II	AS III
Die Längen von Gegenständen abschätzen und dazu eine geeignete Masseinheit wählen	•	•	•
Längen in die nächst grössere und die nächst kleinere Masseinheit umrechnen, ebenso von cm in m und umgekehrt	•	•	•
Die Inhalte von Gegenständen (Hohlmasse) abschätzen und dazu eine geeignete Masseinheit wählen	•	•	•
Hohlmasse in die nächst grössere und die nächst kleinere Masseinheit umrechnen, ebenso von cl in l und von ml in l und umgekehrt	•	•	•
Die Gewichte von Gegenständen abschätzen und dazu eine geeignete Masseinheit wählen	•	•	•
Gewichte in die nächst grössere und in die nächst kleinere Masseinheit umrechnen	•	•	•
Grundoperationen mit Grössen durchführen	•		
Erklären, in welchen Bereichen unsere Zeitmessung 10-teilig, 60-teilig, 24-teilig und 7-teilig ist	•	•	•
Gegebene Zeiten umrechnen: in Stunden, in Minuten, in Sekunden	•	•	•
Additionen und Subtraktionen mit Zeiten durchführen	•	•	•
Annahmen treffen und Näherungsrechnungen durchführen, um zu einer Fragestellung ein ungefähres Ergebnis zu finden	•		
An der Körpergrösse und am «Anteilstab» den Prozentbegriff erklären	•	•	•
Prozentuale Anteile von Grössen berechnen	•	•	•
Prozente in Brüche umrechnen und Brüche als Prozente darstellen	•	•	•
Erklären, warum bei einer Grösse gilt: «30% Abnahme und anschliessend 30% Zunahme führen nicht zum ursprünglichen Wert»	•		