

## Funktionen: 1a Geraden

### Intendierte Lernziele

	Anforderungsstufen		
	AS I	AS II	AS III
Eine Geradengleichung aus einem proportionalen Sachverhalt gewinnen	•	•	•
Proportionale Sachverhalte gegebenen Geraden zuordnen	•	•	•
Proportionale Problemstellungen mit Hilfe entsprechender gegebener Geraden lösen	•	•	
Bei einer Geradengleichung die Steigung ablesen	•	•	•
An Geraden durch den Nullpunkt die (positive) Steigung ablesen und berechnen	•	•	•
Bei beliebigen Geraden durch den Nullpunkt die Steigung bestimmen	•		
Bei einer Geradengleichung die Bedeutung der Steigung im Zusammenhang mit einer Proportion beschreiben	•	•	•
Bei einer Geradengleichung mit positiver Steigung angeben, wo die y-Achse von der Geraden geschnitten wird	•	•	•
Bei einer beliebigen Geradengleichung angeben, wo die y-Achse von der Geraden geschnitten wird	•		
Aus einer im Koordinatensystem gegebenen Geraden deren Gleichung bestimmen	•	•	•
Bei gegebener Geradengleichung die Gerade im Koordinatensystem zeichnen	•	•	•
(Werte-)Tabellen von Geraden vervollständigen	•	•	•
Zu (Werte-)Tabellen von Geraden die Graphen im Koordinatensystem zeichnen	•	•	•
Eine Gerade anhand eines Punktes und der Steigung zeichnen	•		
Identische Geraden in anders skalierten Koordinatensystemen erkennen	•	•	
Geradendarstellungen in Koordinatensystemen zum Lösen von Sachaufgaben benützen	•	•	•
Weg-Zeit-Graphen abschnittsweise interpretieren	•		
Identische Weg-Zeit-Graphen in verschiedenen skalierten Koordinatensystemen erkennen	•		
Geraden im Koordinatensystem spiegeln und die Auswirkung auf die Geradengleichungen beschreiben	•		