

Ähnlichkeit: 2b Die Streckung / Ähnlichkeit bei Körpern

Intendierte Lernziele

| | Anforderungsstufen | | |
|---|--------------------|-------|--------|
| | AS I | AS II | AS III |
| Ähnliche Figuren in Form einer Streckung anordnen | • | • | • |
| Fehler beim Strecken von Figuren erkennen und beschreiben | • | • | • |
| Die Lage der Bildfigur in Abhängigkeit von der Lage des Streckzentrums und der Grösse des Streckfaktors beschreiben | • | • | |
| Die Eigenschaften der Streckung kennen und in Konstruktionen nutzen | • | • | • |
| Gemeinsame Tangenten an zwei Kreise konstruieren | • | | |
| In Figuren eingeschriebene andere Figuren konstruieren | • | | |
| Punkte im Koordinatensystem strecken Die Koordinaten der Bildpunkte berechnen | • | | |
| Bei ähnlichen Körpern den Zusammenhang zwischen dem Ähnlichkeitsfaktor der Kanten, dem Ähnlichkeitsfaktor der Oberflächen und dem Ähnlichkeitsfaktor der Volumen kennen und bei Berechnungen nutzen | • | • | |